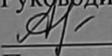


Рассмотрено
Руководитель МО
 / Галиуллина А.З./
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
 / Кадриева М.Р.
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
«СОШ №9» Мухаметзянова А.И./
ИМРКАЗ №261
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа
библиотечно-литературного кружка
"Юный книголюб"
на 2024-2025 учебный год
Срок реализации 1 год.
Возраст обучающихся 7-10 лет.

Г. Нижнекамск, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга – это путь к познанию вещей и явлений. Книга – это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Содержание программы «**Юный книголюб**» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Программа ориентирует педагога на создание условий для активации у ребёнка эстетических установок, как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения.

Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Общение с книгой развивает память, внимание, воображение. позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности (обучением вербальным и невербальным видам общения);
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога);
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата.

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе (обучающиеся 7 – 10 лет). Общее количество часов в год – 70.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов

- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи кружка:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно - эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- формировать правила обращения с книгой;
- познакомить обучающихся с историей создания книги и историей развития библиотек;
- развивать приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты, устранить повреждения;

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- индивидуальные задания.

Формы организации кружка:

- Литературные игры
- Чтения и обсуждения
- Уроки информационной культуры
- Путешествия по страницам книг
- Конкурсы
- Виртуальные экскурсии

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы формируются следующие

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- развивать чувство ритма и координацию движения;
- пополнять словарный запас;

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, театре и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях

II. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	От глиняной таблички к печатной страничке	4
3	Есть чудо на земле с названьем дивным – книга!	10
4	Чудесная страна Библиотека	8
5	Как продлить жизнь книге?	10
6	По страницам добрых книг	37
	ИТОГО:	70

III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Введение (1 ч)

Беседа «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Знакомство с программой кружка. Чтение и обсуждение пословиц о книге.

От глиняной таблички к печатной страничке (4 ч)

Возникновение письменности. Письменность древних народов. Происхождение и развитие алфавита. Вклад Кирилла и Мефодия в развитие письменности древних славян. Начало книгопечатания на Руси. Жизнь и деятельность Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца. Книгопечатание в настоящее время.

Есть чудо на земле с названьем дивным – книга! (10 ч)

Книга. Элементы структуры книги. Рассказ о конкретной книге с учётом её структуры (обложка, форзац, титульный лист, оглавление)

Книга как предмет искусства. Искусство художественного оформления книги.. Художники-иллюстраторы детских книг. Кто они, авторы самых любимых картинок? Владимир Григорьевич Сутеев. Рассматривание книг В. Г. Сутеева. Чтение и обсуждение произведения В. Г. Сутеева «Мешок яблок». Инценирование отдельных сцен. Презентация «Евгений Иванович Чарушин». Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина «Про Томку». Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина « Волчишко и другие». Народный художник и иллюстратор – Юрий Алексеевич Васнецов. Просмотр презентации. Рассматривание репродукций картин Ю. А. Васнецова к известным сказкам. Викторина по сказкам. Художники-иллюстраторы детских книг. И. Я. Билибин. Игра «Угадай сказку».

Чудесная страна Библиотека (8 ч)

Презентация «История появления библиотек». Виртуальная экскурсия «Самые известные библиотеки мира». Правила поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку. Библиотекарь. Кто он? Просмотр презентации. Знакомство с фондом.

Книжные выставки. Подготовка и оформление тематической книжной выставки. Обзор книжной выставки. Чтение и обсуждение книги с выставки.

Как продлить жизнь книге? (10 ч)

Беседа «Чего боится книга?» Создание памятки «Книгу можно сохранить, если бережнее с ней быть». Выставка старых и нуждающихся в ремонте книг. Мастер-класс по ремонту книг. Обучение учащихся простейшему ремонту книг. Операция «Книжка больница». Мультимедийный урок «История появления закладки. Виды и типы закладок». Изготовление закладок.

По страницам добрых книг (37 ч)

Русские народные сказки о животных. Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Секреты волшебных сказок. Чтение сказки «Морозко». Бытовые сказки. Чтение сказки «Умный мужик». Конкурс «Знатоки русских сказок». **Сказки разных народов.** Чтение татарской народной сказки «Три

сестры», Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка». Чтение нанайской сказки «Айюга». Иллюстрирование сказки. Выставка рисунков. Инсценировка сказки по выбору кружковцев

Литературная сказка. Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница». Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик». В гости к Андерсену. Выставка книг великого сказочника. Чтение сказок Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», «Огниво». Выставка книг Ш. Перро. Презентация «Удивительный мир сказок Шарля Перро». Чтение сказок Шарля Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах». Презентация «Сказочный мир братьев Grimm». Чтение сказки братьев Grimm. «Храбрый портняжка». Игра-викторина «По следам литературных сказок».

Презентация «**Русские поэты о Родине, о родной природе**». Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе. Подготовка к конкурсу чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов». Конкурс чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов». Устный журнал «Любимых детских книг творец и верный друг ребят». Чтение рассказа Аркадий Гайдар «Совесть».

Нравственные уроки Евгения Пермяка. Жизнь дана на добрые дела. Чтение рассказов Евгения Пермяка «Надёжный человек», «Чужая калитка». Н. Н. Носов – детских книг творец . Чтение книг Н. Н. Носова «Заплатка», «Огурцы». Инсценирование рассказов Н. Носова «Фантазёры», «Живая шляпа». Волшебная сила слов и поступков в рассказах В. Осеевой. Чтение произведений Валентины Осеевой «Добрая хозяйшюшка», «Волшебное слово». Презентация «Мудрые советы Леонида Пантелеева». Чтение книги Леонида Пантелеева «Честное слово». Конкурс рисунков «Герой моей любимой книги». Презентация любимой книги. Внеклассное мероприятие «Славим книгу!». Викторина «Писатели нашего детства».

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ занятия	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия	Тематика теоретической и практической части занятия	Всего количество часов
I			Введение	
1	03.09. 2024		<i>Теория:</i> Знакомство с программой кружка <i>Практика:</i> Беседа «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Чтение и обсуждение пословиц о книге.	1
II			От глиняной таблички к печатной страничке	
2	05.09. 2024		<i>Теория:</i> Возникновение письменности. Письменность древних народов <i>Практика:</i>	1
3	10.09. 2024		<i>Теория:</i> Происхождение и развитие алфавита. Вклад Кирилла и Мефодия в развитие письменности древних славян <i>Практика:</i>	1
4	12.09. 2024		<i>Теория:</i> Начало книгопечатания на Руси. Жизнь и деятельность Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца <i>Практика:</i>	1
5	17.09. 2024		<i>Теория:</i> Книгопечатание в настоящее время	1
III			Есть чудо на земле с названием дивным – книга!	
6	19.09. 2024		<i>Теория:</i> Книга. Элементы структуры книги <i>Практика:</i>	1

7	24.09. 2024		Теория: Практика: Рассказ о конкретной книге с учётом её структуры (обложка, форзац, титульный лист, оглавление)	1
8	26.09. 2024		Теория: Книга как предмет искусства. Искусство художественного оформления книги. Практика:	1
9	01.10. 2024		Теория: Художники-иллюстраторы детских книг. Кто они, авторы самых любимых картинок? Владимир Григорьевич Сутеев. Практика: Рассматривание книг В. Г. Сутеева	1
10	03.10. 2024		Теория: Практика: Чтение и обсуждение произведения В. Г. Сутеева «Мешок яблок». Инсценирование отдельных сцен	1
11	08.10. 2024		Теория: Художники-иллюстраторы детских книг. Презентация «Евгений Иванович Чарушин» Практика:	1
12	10.10. 2024		Теория: Практика: Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина «Про Томку».	1
13	15.10. 2024		Теория: Практика: Рассматривание, чтение и обсуждение книги Е. И. Чарушина «Волчишко и другие»	1
14	17.10. 2024		Теория: Народный художник и иллюстратор – Юрий Алексеевич Васнецов Просмотр презентации. Практика: Рассматривание репродукций картин Ю. А. Васнецова к известным сказкам. Викторина по сказкам.	1
15	22.10. 2024		Теория: Художники-иллюстраторы детских книг. И. Я. Билибин Практика: Игра «Угадай сказку»	1
			Чудесная страна Библиотека	8 ч

16	24.10. 2024		Теория: Презентация «История появления библиотек» Практика:	1
17	05.11. 2024		Теория: Виртуальная экскурсия «Самые известные библиотеки мира» Практика:	1
18	07.11. 2024		Теория: Правила поведения в библиотеке Практика: Экскурсия в школьную библиотеку	1
19	12.11. 2024		Теория: Библиотекарь. Кто он? Просмотр презентации. Практика: Знакомство с фондом.	1
20	14.11. 2024		Теория: Книжные выставки Практика: Подготовка и оформление тематической книжной выставки.	1
21	19.11. 2024		Теория: Книжные выставки Практика: Обзор книжной выставки	1
22	21.11. 2024		Теория: Практика: Чтение и обсуждение книги с выставки	1
23	26.11. 2024		Теория: Практика: Чтение и обсуждение книги с выставки	1
V			Как продлить жизнь книге?	10 ч
24	28.11. 2024		Теория: Беседа «Чего боится книга?» Практика: Создание памятки «Книгу можно сохранить, если бережнее с ней быть»	1
25	03.12. 2024		Теория: Практика: Выставка старых и нуждающихся в ремонте книг. Мастер-класс по ремонту книг. Обучение учащихся простейшему ремонту книг.	1
26	05.12. 2024		Теория: Практика: Операция «Книжкина больница».	1
27	10.12. 2024		Теория:	1

			Практика: Операция «Книжкина больница»	
28	12.10. 2024		Теория: Практика: Операция «Книжкина больница»	1
29	17.12. 2024		Теория: Практика: Операция «Книжкина больница»	1
30	19.12. 2024		Теория: Мультимедийный урок «История появления закладки. Виды и типы закладок». Практика:	1
31	24.12. 2024		Теория: Практика: Изготовление закладок.	1
32	26.12. 2024		Теория: Практика: Изготовление закладок.	1
33	14.01. 2025		Теория: Практика: Изготовление закладок.	1
VI			По страницам добрых книг	37
34	16.01. 2025		Теория: Русские народные сказки о животных. Практика: Чтение сказки «Кот, петух и лиса»	1
35	21.01. 2025		Теория: Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок. Практика: Чтение сказки «Морозко»	1
36	23.01. 2025		Теория: Русские народные сказки. Бытовые сказки. Практика: Чтение сказки «Умный мужик»	1
37	28.01. 2025		Теория: Практика: Конкурс «Знатоки русских сказок»	1
38	30.01. 2025		Теория: Сказки разных народов. Практика: Чтение украинской сказки «Колосок»	1
39	04.02.		Теория: Сказки разных народов.	1

	2025		Практика: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».	
40	06.02. 2025		Теория: Практика: Чтение нанайской сказки «Айюга»	1
41	11.02. 2025		Теория: Практика: Иллюстрирование сказки. Выставка рисунков	1
42	13.02. 2025		Теория: Практика: Инсценировка сказки по выбору кружковцев	1
43	18.02. 2025		Теория: Практика: Инсценировка сказки по выбору кружковцев	1
44	20.02. 2025		Теория: Практика: Инсценировка сказки по выбору кружковцев	1
45	25.02. 2025		Теория: Литературная сказка. Практика: Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1
46	27.02. 2025		Теория: Практика: Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1
47	04.03. 2025		Теория: Практика: Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница».	1
48	06.03. 2025		Теория: Практика: Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница».	1
49	11.03. 2025		Теория: Практика: Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик».	1
50	13.03. 2025		Теория: Практика: Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик».	1
51	18.03. 2025		Теория: В гости к Андерсену. Выставка книг великого сказочника. Практика: Чтение сказок Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», «Огниво»	1

52	20.03. 2025		<p>Теория: Выставка книг Ш. Перро. Презентация «Удивительный мир сказок Шарля Перро»</p> <p>Практика: Чтение сказок Шарля Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах»</p>	1
53	01.04. 2025		<p>Теория: Презентация «Сказочный мир братьев Гримм»</p> <p>Практика: Чтение сказки братьев Гримм. «Храбрый портняжка»</p>	1
54	03.04. 2025		<p>Теория:</p> <p>Практика: Игра-викторина «По следам литературных сказок»</p>	1
55	08.04. 2025		<p>Теория: Презентация «Русские поэты о Родине, о родной природе»</p> <p>Практика: Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе.</p>	1
56	10.04. 2025		<p>Теория:</p> <p>Практика: Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе.</p>	1
57	15.04. 2025		<p>Теория:</p> <p>Практика: Чтение стихотворений русских поэтов о Родине, о родной природе. Подготовка к конкурсу чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов»</p>	1
58	17.04. 2025		<p>Теория:</p> <p>Практика: Конкурс чтецов «Времена года в стихотворениях русских поэтов»</p>	1
59	22.04. 2025		<p>Теория: Устный журнал «Любимых детских книг творец и верный друг ребят»</p> <p>Практика: Чтение рассказа Аркадий Гайдар «Совесть»</p>	1
60	24.04. 2025		<p>Теория: Нравственные уроки Евгения Пермяка</p> <p>Практика: Жизнь дана на добрые дела. Чтение рассказа Евгения Пермяка «Надёжный человек»</p>	1
61	29.04. 2025		<p>Теория:</p> <p>Практика: Чтение рассказа Евгения Пермяка «Чужая калитка»</p>	1
62	06.05.		<p>Теория: Н. Н. Носов – детских книг творец</p>	1

	2025		Практика: Чтение книг Н. Н. Носова «Заплата», «Огурцы»	
63	08.05. 2025		Теория: Практика: Инсценирование рассказов Н. Носова «Фантазёры», «Живая шляпа»	1
64	13.05. 2025		Теория: Волшебная сила слов и поступков в рассказах В. Осеевой. Практика: Чтение произведения Валентины Осеевой «Добрая хозяйка»	1
65	15.05. 2025		Теория: Практика: Чтение произведения Валентины Осеевой «Волшебное слово»	1
66	20.05. 2025		Теория: Презентация «Мудрые советы Леонида Пантелеева» Практика: Чтение книги Леонида Пантелеева «Честное слово»	1
67	22.05. 2025		Теория: Практика: Конкурс рисунков «Герой моей любимой книги»	1
68	27.05. 2025		Теория: Практика: Презентация любимой книги	1
69	29.05. 2025		Теория: Практика: Внеклассное мероприятие «Славим книгу!»	1
70	29.05. 2025		Теория: Практика: Викторина «Писатели нашего детства».	1